

# Elements of Science

## Lighting up Learning



### Projet Comenius

Le **projet Comenius** est un projet européen patronné par l'Union Européenne.

Il vise à promouvoir la coopération dans le cadre européen entre les établissements participants, à encourager les relations entre élèves et la mobilité des enseignants, à développer l'ouverture d'esprit et la tolérance, clés d'une Europe solide, mais aussi à l'utilisation et la perfection des différentes langues. Le projet met l'accent sur l'aide aux catégories défavorisées, la lutte contre l'échec scolaire et la prévention de l'exclusion.

### Projet Comenius Elements of Science: Lighting up Learning

Grâce à un partenariat international, notre projet vise à rehausser l'image de l'apprentissage et de l'enseignement de la science dans nos communautés scolaires (pour les élèves, les enseignants et les parents). En rendant la science accessible et agréable, notre objectif est d'éduquer les enfants d'aujourd'hui, qui seront les scientifiques de demain. Les objectifs spécifiques pour les enfants seront les suivants:

- Accroissement de la motivation
- Amélioration de l'apprentissage et la capacité de raisonnement
- Acquisition de compétences pour la vie et le travail.

Notre projet vise à souligner l'importance de la science dans notre vie quotidienne et à fournir à nos enfants les compétences, les connaissances et l'enthousiasme de se tourner vers les sciences comme une voie d'avenir pour le monde du travail.

Liens :

<http://elementsofscience.free.fr/>

<http://new-twinspace.etwinning.net/web/p20585/welcome>

<http://twinblog.etwinning.net/16669/>

### Projet Comenius

### *Lighting up Learning Across Europe*

2010-2012



# Les partenaires du Project Comenius

2010-2012

## **SPAIN:**

C.P. "NARCISO ALONSO CORTES",  
Valladolid.  
<http://ceipnarcisoalonsocortes.centros.educa.jcyl.es/sitio/>

## **FRANCE:**

College Antonin Perbosc, Lafrançaise .  
<http://garonne.ac-toulouse.fr/col-perbosc-lafrançaise>

## **ITALY:**

Istituto comprensivo Michelangelo  
Buonarroti, Marina di Carrara.  
<http://icbuonarroti.it/>

## **SCOTLAND:**

Meldrum School, Aberdeenshire.  
<http://www.meldrum-pri.aberdeenshire.sch.uk>

## **ROMANIA:**

Coala cu clasele I-VIII Regina Maria,  
Sibiu. <http://www.srmsb.eu/>

## **SLOVENIA:**

Osnovna šola Preska, Medvode.  
<http://www.ospreska.si/>

## **SLOVAKIA:**

Základná škola Ivana Branislava Zocha,  
Revúca.  
<http://zsibzochare.edupage.org>

## 2010-2012 Agenda

Septembre 2010

Tous les partenaires préparent une présentation liminaire sur leurs écoles afin de partager, par exemple sur un espace de travail eTwinning.

Questionnaire de pré apprentissage préparé et distribué à tous les partenaires.

Toutes les écoles pour mènent une enquête auprès de leurs communautés d'apprentissage (personnel, élèves, parents) sur l'image de la science et l'apprentissage de la science . Les écoles rassembleront les résultats obtenus et les traduiront en 1ère réunion de projet. Résultats partagés sur le site web du projet.

Octobre 2010

Brochure d'information sur les objectifs et activités du projet préparée par l'école slovaque et distribuée à tous les partenaires pour la diffusion.

Toutes les écoles préparent le jardin écologique au sein de leur lieu de travail en collaboration avec les cours de biologie.

Le site Web public est créé afin de partager le travail du projet / activités avec la communauté au sens large.

Espace de travail eTwinning mis en place et les invitations / droits étendus à tous les partenaires.

Novembre 2010

L'enregistrement hebdomadaire des données météorologiques commence. Information partagée avec tous les partenaires sur un espace de travail eTwinning.

Décembre 2010

Échange de cartes de Noël entre les classes / élèves / écoles.

Janvier 2011

Premier bulletin du projet trimestriel préparé par chaque école partenaire et envoyé aux partenaires pour la distribution au sein des communautés scolaires.

Février 2011

Les écoles préparent, proposent et échangent des expériences / activités sur la lumière. Les leçons transcrites et transmises par l'intermédiaire du portail eTwinning / « Elements of Science wiki » .  
Rapports / évaluation des leçons et des activités partagées sur le portail eTwinning / « Elements of Science wiki » .

Mai 2011

Premier post questionnaire sur l'apprentissage au sein de communautés d'apprentissage entrepris par tous les partenaires. Résultats rassemblés et partagés avec les communautés d'apprentissage par le biais du portail eTwinning / « Elements of Science wiki » .

Juin 2011

Deuxième bulletin d'information trimestriel du projet préparé par l'école partenaire et envoyé aux partenaires pour la distribution au sein des communautés scolaires.

Septembre 2011

Les écoles préparent, proposent et échangent des expériences / activités sur le son. Les leçons transcrites et transmises par l'intermédiaire du portail eTwinning / « Elements of Science wiki » .  
Rapports / évaluation des enseignements et des activités partagés dans le portail eTwinning / « Elements of Science wiki » .

Octobre 2011

Rapport intermédiaire établi par l'école écossaise et distribué à tous les partenaires.

Décembre 2011

Échange de cartes de Noël entre les classes / élèves / écoles.

Janvier 2012

Troisième bulletin d'information trimestriel du projet préparé par chaque école partenaire et envoyé aux partenaires pour la distribution au sein des communautés scolaires.

Les écoles préparent, proposent et échangent des expériences / activités sur l'eau. Les leçons transcrites et transmises par

l'intermédiaire du portail eTwinning / « Elements of Science wiki » .  
Rapports / évaluation des enseignements et des activités partagées dans le portail eTwinning / « Elements of Science wiki » .

Mai 2012

Post questionnaire final sur l'apprentissage au sein de communautés d'apprentissage entrepris par tous les partenaires.

Juin 2012

Bulletin final du projet trimestriel préparé par l'école partenaire et envoyé aux partenaires pour la distribution au sein des communautés scolaires.