

Título	EUROPEAN PASSPORT OF LANGUAGES
Autores	<ul style="list-style-type: none"> ● Ángel Pavón Muñoz ● María Jesús Parra Romero ● Inmaculada Santos García ● Maite Elejalde Guerra ● Cecilia Cantizano
Breve descripción	<p>La idea del proyecto es un viaje a través de Europa con un pasaporte (nuestro pasaporte de lenguas). Trabajamos los contenidos curriculares más comunes en los distintos países y diseñamos algunas actividades para cada tema. Con ello los alumnos completan el pasaporte europeo.</p> <p>Consiste en la creación de una revista en Smore, pasaporte que recoge los contenidos curriculares trabajados del área de Inglés.</p>
Enlaces a los resultados del proyecto	<p>http://new-twinspace.etwinning.net/web/p97087</p> <p>Pasaporte (revista en Smore): http://new-twinspace.etwinning.net/c/portal/layout?p_l_id=25933438</p>
Innovación pedagógica y creatividad	<p>El proyecto es innovador ya que ha permitido a los alumnos aprender algunos de los contenidos del currículo del área de inglés de una forma más motivadora y creativa. Al estar en contacto con alumnos de otros países y trabajar en grupos de nacionalidad mixta, han hecho un uso real de la lengua Inglesa, idioma común necesario para entender y hacerse entender. Además, para diseñar y aportar ideas diferentes y divertidas sobre cómo realizar las actividades propuestas, han puesto en marcha procesos mentales que han fomentado su creatividad.</p>
Integración en el plan de estudios	<p>Este ha sido nuestro principal objetivo. Hemos integrado los contenidos curriculares del área de inglés en eTwinning. Para ello, hemos seleccionados ciertas actividades que estaban en nuestra programación y las hemos adaptado con facilidad a eTwinning.</p> <p>Además se han trabajado diversas competencias principalmente la oral y la escrita así como la social al preparar la información sobre la ciudad de cada uno y recibir las informaciones de los otros países. La artística también está representada mediante las canciones y los posters realizados para el concurso navideño.</p> <p>Competencia de aprender a aprender: Les permite aplicar conocimientos nuevos, adquirir otros y procesar y evaluar lo que están haciendo.</p> <p>Competencia socio-ciudadana: Su desarrollo es muy importante ya que el proyecto se basa en la relación con otros colegios y niños de su edad. Tienen que aprender a respetar y aceptar sus opiniones.</p> <p>Conocimiento e interacción con el mundo físico: conocimiento de otros</p>

	países y culturas.
Comunicación e interacción entre centros socios (máx. 200 palabras) *	Se ha utilizado el TwinSpace para intercambiar mensajes y la videoconferencia con ooVoo para aclarar el procedimiento de realización de las actividades así como para establecer plazos de finalización de cada actividad o parte de ella. Estas videoconferencias se realizaban fuera del horario escolar. No solo se ha utilizado el Twinspace para mandar mensajes sino también el correo personal. E incluso la entrevista personal al coincidir tres de los integrantes en la conferencia de embajadores de Madrid.
Colaboración entre centros escolares asociados	En la mayor parte de las actividades hemos intentado que exista el mayor grado de colaboración posible. Se han creado grupos mixtos formados por alumnos de todos los lugares participantes, creando la figura del profesor mentor. Las herramientas utilizadas han sido especialmente escogidas por la posibilidad que ofrecían de trabajo cooperativo. En cuanto a la colaboración entre profesores hay que decir que algunos no han participado demasiado, otros ni han aparecido. Pero en general los que nos hemos quedado en el proyecto hemos trabajado y realizado las actividades. Hay que destacar la labor de Ángel Pavón que ha sido un gran coordinador.
Creatividad en el uso de las TIC	Hemos dado un enfoque creativo a las herramientas TIC utilizadas integrándolas en el currículo del área de inglés. Las herramientas TIC utilizadas, aparte de las propias del TwinSpace han sido: Meeting Words, Glogster, ooVoo, Padlet, Goanimate, Youtube, Google Drive, ThingLink
Resultados, impacto y documentación	Es un proyecto muy fácil de dar continuidad ya que hemos integrado los contenidos curriculares del área de inglés en eTwinning: nuestro principal objetivo. En cualquier centro y en cualquier curso se puede desarrollar un proyecto similar. El principal beneficio obtenido ha sido el aumento del interés de los alumnos por la lengua inglesa. Han tenido la oportunidad de utilizar en un contexto real. Los alumnos se han sentido muy motivados realizando las actividades y muy entusiasmados esperando el encuentro con alumnos de otras ciudades españolas y europeas. Les ha servido para conocer otros lugares y abrirse a culturas distintas a la suya. Esta motivación de los alumnos que se puede ver en los resultados de la encuesta de evaluación, mejora al mismo tiempo la motivación del profesor.