

Evaluation de l'étape 0 (fin novembre 2013)

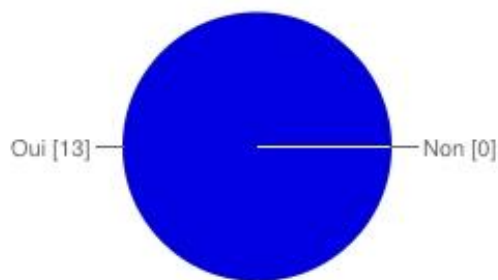
Une dizaine d'écoles inscrites ont quitté le projet. Les enseignants des écoles ayant rencontré des difficultés imprévues (effectifs, charge de travail, nouvel établissement). Certains enseignants ont désiré rester inscrits dans le projet sans y participer avec une classe.

26 écoles sont encore inscrites, et 19 ont terminé l'étape 0 (présentations) :

Faire fondre la glace et se jeter à l'eau

13 écoles ont répondu au premier questionnaire d'évaluation

Avez-vous publié une photo des élèves de votre classe?



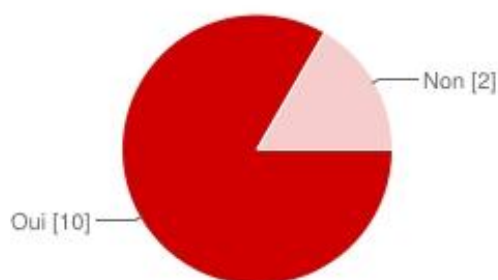
Oui	13	100 %
Non	0	0 %

Avez-vous publié une photo de votre école?



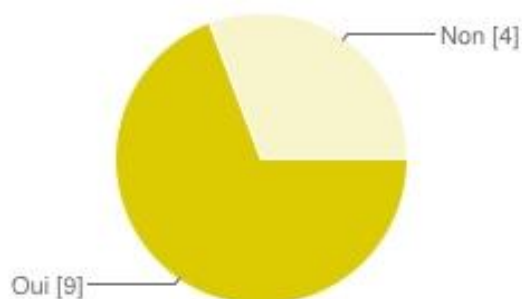
Oui	13	100 %
Non	0	0 %

Avez-vous publié un commentaire décrivant votre ville?



Oui	10	83 %
Non	2	17 %

Avez-vous publié l'univers du récit(lieu/époque/situation initiale)



Oui	9	69 %
Non	4	31 %

Avez-vous affronté des difficultés dès le démarrage du projet?

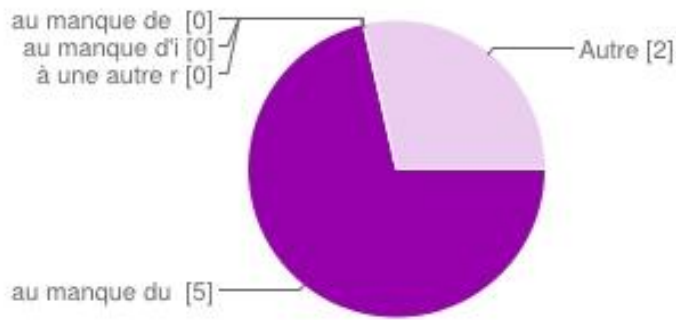


Oui	11	85 %
Non	2	15 %

Quelle est pour vous la plus grande difficulté rencontrée jusqu'à présent?

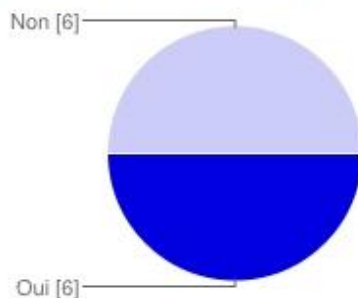
Nous avons beaucoup d'élèves dans le cours de français et ils doivent travailler par groupes en rédigeant différents épisodes... Il n'y a pas de moyennes nécessaires pour pouvoir participer à ce projet. Il est difficile pour moi de faire les différentes présentations. Je n'ai pas pu me débrouiller et faire à temps les premières tâches... J'ai beaucoup d'élèves dans les cours de français et on a dû travailler en même temps plusieurs épisodes... Leur niveau de connaissance de la langue française est très basique... alors... il faut y mettre beaucoup de patience et bonne volonté... Normalement j'ai 2 heures de cours par semaine. Mais très souvent par manque d'organisation à mon école, on fait un cours par semaine et même parfois le cours est tout simplement reporté pour la semaine suivante... De cette façon, on ne peut avancer comme on le voudrait. J'ai une charge de travail et du mal à suivre les actions nécessaires au projet. S'adapter à twinspace n'était pas facile pour moi et surtout la publication des slides et des vidéos, mais grâce à Eleni et Eric je me débrouille pas mal maintenant. Coordination des partenaires. La plus grande difficulté rencontrée est que ça arrive très souvent de rater des cours avec les élèves impliqués au projet et de cette façon on ne peut pas accomplir les tâches aux dates prévues par la planification du projet. Merci, jusqu'à présent tout va bien! Nous ne voulons pas abandonner ce projet, si vous êtes d'accord. Nous avons inscrit dans un projet de bénévolat parrainé par une grande entreprise et nous avons beaucoup de tâches à faire. Mes élèves de neuf ans ont tout juste commencé à apprendre le français. En outre, ils lisent d'abord l'Odyssée sous une forme plus courte, accessible à leur âge. La semaine prochaine, nous posterons une partie du travail déjà accompli. Nous sommes presque prêts à publier du matériel. Nous pensons le faire la prochaine semaine. La navigation et le repérage dans le twinspace est complexe. Difficulté à faire du lien entre ma classe et d'autres classes inscrites dans le projet. Savoir où il faut publier les documents (wiki, blog etc.) et comment le publier.

Vous n'avez pas pu commencer à faire les activités du projet. Cela est dû



au manque du temps	5	71 %
au manque de collaboration des enseignants de votre école	0	0 %
au manque d'intérêt de la part des élèves	0	0 %
à une autre raison	0	0 %
Autre	2	29 %

Vous impliquez d'autres collègues (de différentes disciplines) au projet?



Oui	6	50 %
Non	6	50 %

Si oui, pourriez-vous expliquer les raisons pour lesquelles vous le faites?

Pour avoir plus de temps classe disponible et deux têtes mieux qu'une. Partage du travail, Je collabore et j'implique les collègues de différentes disciplines car je pense qu'une approche interdisciplinaire est positive pour le projet: ainsi mes collègues de langue, de musique, de dessin, d'informatique et de géo s'y impliquent. Aide technologique e soutien. J'aime collaborer avec les autres et créer une nouvelle ambiance dans notre travail surtout pour les apprenants on leur favorise une atmosphère de gaieté et de création. Oui, nous avons engagé le professeur de français.

8 écoles ont participé à l'une des 7 visioconférences de présentation des classes

- 7 : 28 nov (Pont-StMartin – Italie / Ioannina – Grèce)
- 6 : 27 nov (Pont-StMartin – Italie / Le Pirée – Grèce / Ioannina – Grèce)
- 5 : 21 nov (Tunis-Tunisie / Ioannina-Grèce)
- 4 : 8 nov (Lafrançaise-France / Ioannina-Grèce)
- 3 : 10 oct (Tunis-Tunisie / Ioannina-Grèce)
- 2 : 2 oct (Ioannina –Grèce/Rhodes –Grèce/Le Pirée –Grèce/Tunis-Tunisie/Livourne-Italie/Gressoney-St-Jean-Italie)
- 1 : 12 sept (Lafrançaise-France / Ioannina-Grèce)