

**Nombre del Centro:** \_\_\_\_\_

**Nombre y apellidos del alumno:** \_\_\_\_\_

1. Apunta algún vocablo que hayas aprendido nuevo y busca su significado.
2. Apunta algún vocabulario matemático nuevo.
3. ¿Qué eran los “números absurdos” para los antiguos?
4. ¿Quiénes inventaron los “números absurdos”?
5. ¿Cuándo llegó a Europa el descubrimiento de los “números absurdos”?
6. ¿Cómo fueron llamados después de llegar a Europa dichos números?
7. ¿Qué es la “aritmética especiosa”? ¿Qué significa “aritmética especiosa”? ¿Cuándo y dónde fue inventada?
8. Inventa una situación que se pueda describir mediante una fórmula de la aritmética especiosa.
9. ¿Qué es el álgebra? ¿Qué otras partes de las matemáticas conoces?

Observaciones (escribe aquí cualquier cosa de interés, si has aprendido algo con este cuestionario, si te ha gustado, si se te ha ocurrido una nueva pregunta,..):