

"LOS DIEZ MAGNÍFICOS"

Capítulo 4

Nombre del Centro: _____

Nombre y apellidos del alumno: _____

1. Escribe algún vocabulario nuevo que haya aparecido en el capítulo (debes buscar su significado, aunque no hace falta que lo escribas aquí).
2. Escribe ahora algún vocablo matemático de este capítulo e intenta explicarlo
3. ¿Qué es la Jerarquía de operaciones? Explícala
4. Elige la respuesta correcta 20-2·5
 - a. 10
 - b. 90
 - c. -5
5. Cuántas páginas tiene el capítulo 4:
 - a) $7 \cdot 6 - 72 : 2$
 - b) $7 \cdot (6 - 72 : 2)$
 - c) $(7 \cdot 6 - 72) : 2$
6. ¿Crees que efectivamente los matemáticos de todo el mundo se han puesto de acuerdo para llevar a cabo la cuestión referente a la jerarquía de las operaciones? Es posible esto con el lenguaje.
7. ¿Podrías poner ejemplos sobre la prioridad de operaciones que involucren a operaciones distintas de la suma y la multiplicación? Es decir, considerando otras operaciones aritméticas como la potenciación y la radicación.
8. Pon un ejercicio (usando paréntesis) y da su solución. Aclaración: Usa los siguientes símbolos para la multiplicación *, división /, potencia ^.
9. Quita los paréntesis en el ejercicio anterior y resuelve.
10. Inventa un problema o situación real donde sea recomendable el uso de paréntesis

Observaciones (escribe aquí cualquier cosa de interés, si has aprendido algo con este cuestionario, si te ha gustado, si se te ha ocurrido una nueva pregunta,...):